

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Planes de Nivelación, Mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	FILOSOFÍA		CLEI:	5
PERÍODO	Segundo		AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

Nombre del profesor: Andrés Felipe Durango Vélez

Presentación de la prueba escrita: hora _____ día _____ mes _____ año _____

Logros y contenidos temáticos:

Guía de estudio: En este derrotero se pueden considerar:

- Listado de actividades que debe realizar el estudiante.

COMPETENCIA INTERPRETATIVA.

Con este ejercicio pondrás a prueba tu nivel de comprensión de lectura y tu capacidad para pensar en las implicaciones que trae una tesis. (Explicar cada una de estas preguntas)

- ¿Crees que hay algo que permanece a través de los cambios en cada hombre? Es decir, ¿crees que hay algo que permanece igual en ti mismo a través de las diferentes edades de tu vida?
- ¿Crees que vale la pena tener un pensamiento radical que vaya hasta las últimas consecuencias?

...EL OJO DE LA FILOSOFÍA...

“Por naturaleza todos los hombres desean saber” Aristóteles

...La mejor manera de aproximarse a la filosofía es plantear algunas preguntas filosóficas:

¿Cómo se creó el mundo? ¿Existe alguna voluntad o intención detrás de lo que sucede?

¿Hay otra vida después de la muerte? ¿Cómo podemos solucionar problemas de ese tipo?

Y, ante todo: ¿cómo debemos vivir?

En todas las épocas, los seres humanos se han hecho preguntas de este tipo. No se conoce ninguna cultura que no se haya preocupado por saber quiénes son los seres humanos y de dónde procede el mundo. En realidad, no son tantas las preguntas filosóficas que podemos hacernos. Ya hemos formulado algunas de las más importantes. No obstante, la historia nos muestra muchas respuestas diferentes a cada una de las preguntas que nos hemos hecho.

Vemos, pues, que resulta más fácil hacerse preguntas filosóficas que contestarlas. También hoy en día cada uno tiene que buscar sus propias respuestas a esas mismas preguntas. No se puede consultar una enciclopedia para ver si existe Dios o si hay otra vida después de la muerte. La enciclopedia tampoco nos proporciona una respuesta a cómo debemos vivir. No obstante, a la hora de formar nuestra propia opinión sobre la vida, puede resultar de gran ayuda leer lo que otros han

Fragmento Tomado del libro: El Mundo de Sofía.

- Explicar este fragmento tomado del libro del mundo de Sofía en una cuartilla tipo Ensayo.
- ¿Cuándo hablamos de filosofía y cuál es su importancia?
- ¿Por qué la filosofía es una actividad productiva y creadora?
- ¿Cómo surge la filosofía occidental?
- ¿Cuáles son los retos de la filosofía?
- ¿Cuáles son características esenciales del saber filosófico?
- Explique la importancia y la necesidad de la filosofía en el quehacer diario del hombre.

10. Consulta los siguientes conceptos: Physis, Logos, Arjé, Ápeiron, Aporía, Átomo, Devenir, Hilozoísmo, Homeomerías, Mecanicismo, Nous, Ontología, Azar, Necesidad, Polis, Cosmos, Monista, Pluralista, Esencia, Naturaleza, Mito.

BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA:

- EL HOMBRE Y SU PENSAMIENTO No 2. EDITORIAL NORMA.
- EL MUNDO DE SOFIA DE JOSTEIN GAARDER
- FILOSOFIA II DE LUIS E GALINDO EDITORIAL SANTILLANA
- HISTORIA DE LA FILOSOFIA. ROSA DAVILA DE PACINI. EDITORIAL SERVIGRAFICA
- www.webdianoia.com

- Link a sitios web que contribuyan al estudio de las temáticas.
Existen en la red un creciente número de páginas que permiten su utilización dentro y fuera del aula, de forma que pueden ser aprovechadas en el proceso de aprendizaje
[El portal Colombia Aprende](http://www.portalcolombiainformatica.com)
www.google.com
<http://www.educar.org/>

Los enlaces siguientes conducen a otros sitios web.

1. [Cuaderno de materiales](#). También aquí podrás encontrar materiales de filosofía para el Bachillerato (en la sección "Recursos de Filosofía y Ciencias Humanas"): selección de textos, Hº de la filosofía griega, glosario de términos usuales en filosofía, biografías.
2. [Historia de la Filosofía](#). En esta página de Óscar Fernández podrás encontrar los temas de COU (similares a los de 2º de Bachillerato LOGSE), textos de los principales filósofos, un vocabulario de términos filosóficos, biografías, modelos de exámenes resueltos, una tabla cronológica, etc.
3. [Página sobre Filosofía](#). Y ésta la de Francisco Conde: "El objetivo de esta página no es otro que contribuir con mi pequeño grano de arena a que el "pensamiento" y las "ideas" estén también presentes en Internet... Presentación de una continuada selección de textos de autores filosóficos... textos de los Presocráticos, Sócrates, Platón, Aristóteles, Descartes, Spinoza, Hume, Kant, Hegel, Kierkegaard, Sartre, Wittgenstein etc. La idea es lograr con tales textos una mezcla de rigor y de entretenimiento."
4. [Falacias lógicas](#) ¿Que es una falacia lógica? Una falacia lógica es una proposición presentada como verdadera en una afirmación, pero que sólo lo es aparentemente. ¿Y a mi que me importa esto? Las falacias lógicas son utilizadas comúnmente para justificar argumentos o posturas que no son justificables utilizando la razón. Suelen enmascarar engaños, falsedades, o estafas. Saber reconocer las falacias lógicas es de gran ayuda para no ser engañado.
6. [El maravilloso mundo de la filosofía](#) El propósito de esta página es compartir con todos vosotros mis experiencias en el ámbito de la educación y los nuevos métodos que empleo en mis clases, a la vez que tratar de aprender y hacerlo cada día un poco mejor. Pienso que pueden ayudar a muchos compañeros y compañeras, aunque sean de cualquier otra materia.

Andrés Felipe Durango Vélez

Firma de educador encargado del área o asignatura.

Nota: presentarlo en hojas de block, manuscrito y sustentar el trabajo.